|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО | ПЕРЕВІРЕНО |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пінчук  « \_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. | Заступник директора з НВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО | ПЕРЕВІРЕНО |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пінчук  « \_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. | Заступник директора з НВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. |

*Календарно-тематичне планування*

*навчального матеріалу*

*з інформатики*

*(2016/2017 навчальний рік)*

*для 5 класу*

**Учитель** Солдатова С.М.

**Програма** 5–9 класи загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах).

**Підручник**

План вивчення ***інформатики (5 клас)***

Кількість годин на тиждень: І семестр \_***1***\_, ІІ семестр \_***1***\_;

Кількість годин: І семестр \_***16***\_, ІІ семестр \_***19***\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Кіл-ть годин* | *Види перевірних робіт* | | |
| *контр. робота* | *самост. робота* | *тест* |
|  | ***І семестр*** | ***16 год*** |  |  |  |
| 1 | **Т 1 Інформаційні процеси. Комп’ютер як засіб реалізації інформаційних процесів.** | 6 год | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Т 2 Цифрові мережеві технології.** | 4 год |  | 2 |  |
| 3 | **Т 3 Текстовий процесор.** | 6 год | 1 | 3 |  |
|  | **ІІ семестр** | ***19 год*** |  |  |  |
| 4 | **Т4 Алгоритми і програми.** | 12 год | 1 | 5 |  |
| 5 | **Т 5 Проектна діяльність.** | 7 год |  | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ку** | **Дата**  **уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| Тема **1.** **Інформаційні процеси. Комп’ютер як засіб реалізації інформаційних процесів** (6год) | | | |
|  |  | Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп’ютерному класі. Інформаційні процеси та системи. *Електронне тестування.* | **+** |
|  |  | Повідомлення, дані, інформація, шум. |  |
|  |  | Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. |  |
|  |  | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів та їх призначення. |  |
|  |  | Об’єкти файлової системи (файли, папки, ярлики), операції над ними. *Пр.р.№1»* | **+** |
|  |  | *Контрольна робота за темо: «*Інформаційні процеси. Комп’ютер як засіб реалізації інформаційних процесів*»* | **+** |
| Тема 2. **Цифрові мережеві технології** (4год) | | | |
|  |  | Локальна мережа, використання мережевих папок. |  |
|  |  | Пошук відомостей у мережі Інтернет. Безпечне користування Інтернетом. *Пр.р.№2»* | **+** |
|  |  | Завантаження даних з Інтернету. Авторське право. |  |
|  |  | Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету. *Веб-квест за темою «Цифрові мережеві технології».* | **+** |
| **Тема 3. Текстовий процесор (6 год.)** | | | |
|  |  | Повторення правил уведення, редагування та форматування текстової та графічної інформації. *«Пр.р№3»* | **+** |
|  |  | Додавання, редагування та форматування таблиць. |  |
|  |  | Пр.р.№4 «Додавання, редагування та форматування таблиць.» | **+** |
|  |  | Сторінки документа та їх форматування.  Підготовка документа до друкування. Друкування документа. |  |
|  |  | Пр.р№5 «Готуємо реферат до друку» | **+** |
|  |  | *Підсумковий урок з розділу «Текстовий процесор». Електронне тестування.* | **+** |
| ІІ СЕМЕСТР Тема 4. **Алгоритми і програми (12 год.)** | | | |
|  |  | Середовище описання і виконання алгоритмів. |  |
|  |  | Пр.р№6 «Складання алгоритму для виконавця програми Scratch» | **+** |
|  |  | Знайомство з ресурсами для роботи з алгоритмами: Code.org, Blockly.games |  |
|  |  | Лінійні алгоритми. |  |
|  |  | Пр.р№7 «Тематична анімація» | **+** |
|  |  | Алгоритмічна структура розгалуження. |  |
|  |  | Пр.р№8 «Правила поведінки» | **+** |
|  |  | Алгоритми з повтореннями. |  |
|  |  | Пр.р.№9 «Спрости алгоритм» | **+** |
|  |  | Цикли з умовою та цикли з лічильником. |  |
|  |  | *Пр.р№10* «Створюємо гру» | **+** |
|  |  | *Контрольна робота з теми «Алгоритми і програми».* | **+** |
| Тема **4**. **Проектна діяльність** (7 год) | | | |
|  |  | Поняття проекту. Етапи здійснення проектної діяльності. |  |
|  |  | Джерела відомостей, способи представлення проектів. |  |
|  |  | Розподіл на групи, постановка цілей та завдання, планування майбутнього проекту. | **+** |
|  |  | Робота над проектом. |  |
|  |  | Робота над проектом. |  |
|  |  | Демонстрація проектів «Дивовижна моя Україна!» і/або «Ми – читачі!» | **+** |
|  |  | *Підсумковий урок за результатами захисту навчальних проектів». Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік*. |  |